**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПЕРВЫЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

**10-11 классы**

**(60 минут)**

**Калининград 2024**

**Задание 1.** **«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Человеческая деятельность может рассматриваться как одна из форм активности живых существ.
2. Понятие «постиндустриальное общество» стало использоваться в социальных науках только в XXI веке.
3. Искусство и религия как институты духовной сферы реализуют общую для них компенсаторную функцию.
4. Эластичный спрос на товар означает, что при росте цены на 10%, спрос вырастет на незначительную величину.
5. Наличие безработных в государстве в любых количествах говорит о кризисных явлениях в его экономике.
6. Групповая социальная мобильность, в отличие от индивидуальной, может быть только вертикальной.
7. Ряд политологов выделяют патриархальную, подданическую политическую культуры, а также политическую культуру участия.
8. Конституция РФ в современной редакции обязывает гражданина РФ, в определенных случаях, отказываться от гражданства другого государства.
9. В действующем Уголовном кодексе РФ есть наказания, которые могут применяться только как дополнительные (к назначенному основному).
10. Полный состав отраслей российского права конституционно закреплен.

**Задание 2.** Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. Каждое слово может быть использовано только один раз.

*А.С. Панарин. Политология. Западная и восточная традиции. М.: Книжный дом «Университет», 2000. С. 8-9*

Сложившаяся на Западе \_\_\_(1) фактически описывает мир политики в том виде, в каком он сложился в Европе после модернизационных сдвигов XV–XVIII веков. Политика понимается как соревнование различных политических сил (\_\_\_(2)) перед лицом независимых \_\_\_\_(3), определяющих, кому из них доверить \_\_\_\_(4).

В этом виде политика выступает как процедура открытия правящей партии на основе свободного \_\_\_(5) граждан, имеющих право голоса. Легко заметить, что такое видение \_\_\_\_\_\_\_(6) объединяет его с другим, столь же характерным для западной цивилизации – с рыночным. Рыночное \_\_\_\_(7) также можно определить как рисковый (негарантированный) тип деятельности, связанный с соревнованием множества автономных \_\_\_\_\_\_(8) перед лицом независимого от них \_\_\_\_\_\_(9). Речь здесь идет о чем-то большем, нежели простая аналогия. Политический процесс на Западе в самом деле хорошо описывается по \_\_\_\_\_\_\_\_(10). Политические партии и лидеры выступают как продавцы политических \_\_\_\_\_\_(11) (более или менее привлекательных программ, платформ, лозунгов, проектов решений), стремящихся найти массового покупателя (избирателя) и прибегающие для этого к услугам специальной массовой \_\_\_\_\_\_\_\_(12).

**Слова для вставки:**

А) потребитель Б) власть В) политическая система Г) избиратель Д) реклама Е) продукция Ж) голосование З) хозяйство И) политическая теория К) товар Л) валюта М) предпринимательство Н) рыночная модель О) производитель П) посредник Р) политический процесс С) политическое участие Т) партия

**Задание 3. Решите логическую задачу.**

На пост шерифа графства Лэнднет баллотировались три кандидата – Джаксон, Питерберг и Циммерман. Накануне дня выборов в своих интервью местным СМИ они сделали следующие прогнозы относительно результатов голосования:

1. Джаксон: «Второе место займу я или Циммерман».
2. Питерберг: «Джаксон займет третье место».
3. Циммерман: «Питерберг станет президентом».

По итогам выборов оказалось, что ошибся только один из них, но именно он победил и стал шерифом.

Определите, кто какое место занял. Дайте необходимые пояснения.

**Задание 4. Решите экономическую задачу**

Игорь в течение всего 2021 г. пользовался услугами оператора сотовой связи «Оптимус». Тариф предполагал оплату 250 рублей в месяц и включал в себя 15 Гб интернета и 300 минут звонков на любые номера страны (звонки зарубеж тарифом не предусматривались, у Игоря в них необходимости не было). Игорь тратил в месяц 5 Гб интернета и 150 минут на разговоры, а остаток мог передать, подключив специальную опцию, другим абонентам. За каждый неиспользованный 1 Гб интернета ему начислялись 10 рублей, за 1 минуту звонков — 1 рубль. Вырученные деньги можно потратить только на оплату тарифа. Сколько месяцев в 2021 году Игорь пользовалась звонками и интернетом, не тратя свои личные денежные средства?

**Задание 5. Решите правовую задачу.**

Оставшийся без родителей 17-летний Хлопушкин находился под опекой своей родной тети. Проживал в квартире, оставшейся от родителей, тетя помогала оплачивать расходы, связанные с ее содержанием. Некоторые суммы из родительского наследства находились на его счету.

Определенные обстоятельства заставили Хлопушина и его подругу подать заявление о вступлении в брак. Данная ситуация не обрадовала попечительницу, которая напомнила племяннику, что, как помощник в осуществлении его гражданских прав, она может и не дать ему своего согласия на брак, на оформление квартиры в собственность и на регистрацию в ней его будущей супруги. Кроме того, у нее нет желания вносить за нового жильца плату за коммунальные услуги.

Может ли Хлопушкин, будучи несовершеннолетним и находясь под опекой, вступить брак? Кто может дать на это согласие? Права ли тетя в отношении тех будущих проблем у молодой семьи, которые она перечислила?

**Задание 6. Прочтите текст и выполните задания к нему.**

Науки и знания нигде в мире не пользуются таким высоким уважением и влиянием, как в Китае. Неужели же эта высокая степень гражданского, промышленного и в некотором отношении даже научного развития, которое во многом оставляет далеко за собою цивилизацию древних греков и римлян, в ином даже и теперь может служить образцом для европейцев. Не были ли эти успехи, добытые на крайнем востоке Азиатского материка, таким же результатом постепенно накоплявшегося умственного и физического, самостоятельного и своеобразного труда поколений, как и на крайнем его западе — на Европейском полуострове? И что же это такое как не прогресс?

Правда, что прогресс этот давно прекратился, что даже многие прекрасные черты китайской гражданственности (как, например, влияние, предоставляемое науке и знанию) обратились в пустой формализм, что дух жизни отлетел от Китая, что он замирает под тяжестью прожитых им веков. Но разве это не общая судьба всего человечества и разве один только Восток представляет подобные явления? Не в числе ли прогрессивных западных, как говорят, европейских народов считаются древние греки и римляне; и, однако же, не совершенно ли то же явление, что и Китай, представляла греческая Византийская империя? С лишком тысячу лет прожила она после отделения от своей римской, западной сестры; каким же прогрессом ознаменовалась ее жизнь после последнего великого дела эллинского народа — утверждения православной христианской догматики?

*Н.Я. Данилевский. Россия и Европа. М., 1993. С. 37*

**6.1. Какие критерии прогресса рассматривает автор? Назовите любые три.**

**6.2. Из курса обществознания Вам известны три типа социальной динамики (цикличность, прогресс и регресс). Как Вы думаете, приверженцем какого из них выступает автор? Поясните свой ответ с опорой на текст.**

**Задание 7.** **В 2024 г. празднуется 300-летие великого философа Иммануила Канта. В его работах рассматриваются самые разные проблемы, в том числе эстетические. Кант предложил своеобразную классификацию искусств, которая предложена в ниже приведенной таблице. Некоторые понятия там пропущены. Всем понятиям, предложенным в двух последних строках, соответствуют картинки. И пропущенные понятия, и картинки обозначены буквами. Вам предстоит восстановить информацию в ячейках, вставив в таблицу соответствующие буквы. *Одно из понятий лишнее!***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| Искусства словесные | | 2. | | | | 3. | |
| Понятие | Картинка | Искусства чувственной правды | | 4. | | Понятие | Картинка |
| --------------------- | -------------------------- | Понятие | Картин ка | Понятие | Картинка | ---------------- ---------------- | -------------------------------- |
| 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| Искус-ство поэзии | 13. | Архитектура | 14. | Парковое искусство | 15. | Искусство красок | 16. |

А) скульптура Б) музыка В) искусства чувственной видимости Г) искусства игры ощущений Д) искусство красноречия Е) живопись Ж) пластические искусства З) искусство композиции И) изящные искусства

 К)  Л)  М)  Н)  О)  П)

 Р)  С)

**Задание 8. Познакомьтесь с результатами социологического опроса, проведенного Всероссийским Центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) и выполните задания.**



**МОСКВА, 3 октября 2024 г.** Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представляет результаты опроса работающих россиян о трудовой мобильности.

|  |
| --- |
| **Трудовая мобильность — новая реальность** |

Еще недавно профессии на всю жизнь и пожизненная занятость на одном предприятии были нормой. Сегодня же подобная стабильность становится скорее исключением. Новая реальность современного мира — готовность работников меняться, осваивать новые навыки, переквалифицироваться, переезжать в другие города. **Опыт переезда в другой населенный пункт сегодня имеет каждый второй (50%) работающий россиянин,** 46% отметили, что никогда не принимали решений о переезде. Чаще других переезжали в другой населенный пункт 25–34-летние (56%), граждане со средним специальным, а также высшим или незаконченным высшим образованием (52–53% vs 31–37% в группе с образованием на уровне среднего полного и ниже), жители обеих столиц (55%), городов с численностью населения 100–500 тыс. чел. (54%), а также опрошенные в Южном федеральном округе (58%).

**Ключевые причины переезда** — это трудовая мобильность (переезд связан с работой — 17%), личные причины (переезд к партнеру/родителям/родственникам) — 13% и образовательная (переезд связан с учебой — 10%).Еще 5% уезжали в поисках лучших климатических условий, 3% искали более разнообразный досуг, а 2% — для улучшения жизненных условий.

**Переезд, связанный с работой в большей степени характерен для следующих групп**: мужчины (21%), молодежь в возрасте 25–34 года (24%), граждане с плохим материальным положением (20%), жители Москвы и Санкт-Петербурга (23%).

|  |
| --- |
| * *Среди работающей молодежи 18–24 лет переезжали с целью получения образования 21%, среди работающих* * *учащихся, студентов — 24%.* * *Женщины заметно чаще мужчин переезжали по семейным обстоятельствам — 17% vs 10%.* |

|  |
| --- |
| **Все дороги ведут в Москву** |

**Переезд в другой населенный пункт для получения лучшей работы допускают четверо из десяти (43%) работающих россиян,**но большая часть (54%) не готовы к подобным переменам в своей жизни. Чем моложе опрошенные, тем более они «легки на подъем»: если среди 18–24-летних 68% допускают переезд, то в группе работающих старше 60 лет только 12%. Потенциал трудовой мобильности выше также у граждан со средним специальным образованием и выше (45% vs 28–34% в группе с полным средним и ниже). Горожане в целом чаще сельчан декларируют готовность к переезду в другой населенный пункт (40–50% vs 35%), при этом максимум приходится на жителей небольших городов и поселков (500 тыс. чел. и меньше) — 47–50%. География тоже влияет на готовность к переезду: наибольший процент отмечен в Дальневосточном (56%) и Северо-Кавказском (49%) округах, тогда как в Сибири и Южном округах, напротив, большинство исключает для себя такой вариант (60–63%).

**Две ключевые «точки притяжения», то есть города, куда россияне допускают переезд, — это Москва и Санкт-Петербург** **(15%) и южные регионы (13%)**. Недалекие переезды (в соседний город, внутри своего региона и в соседний регион) допускают в общей сложности 14% опрошенных, на север готовы поехать 6%. **Зачастую регион для переезда выбирается по принципу близости:**в столицы чаще стремятся жители Центрального федерального округа (18%), на юг — жители федеральных округов, соседствующих с южными, — Приволжского (17%) и Северо-Кавказского (19%).

|  |
| --- |
| * *Столичные города особенно привлекательны для молодежи: среди 18–24-летних 33%, среди 25–34-летних 20% гипотетически допускают туда переезд.* |

|  |
| --- |
| **За «длинным рублем»** |

**Экономический фактор — ключевая причина переезда**: 44% согласились бы переехать на работу в другой населенный пункт в случае получения более высокого дохода. На втором месте — профессиональная самореализация (возможности карьерного роста, содержание работы, самостоятельность в реализации идей) — 31%, среди работающих учащихся вариант набирает 67%. Далее идут причины, не связанные напрямую с работой, — климат (22%), социальная инфраструктура (сады, школы, садики) — 12%, социальное окружение (ближе к родным) — 11%. Чем моложе опрошенные, тем актуальнее для них профессиональная самореализация (66% в группе 18–24 лет и 12% в группе старше 60 лет) и высокие заработки (62% среди 18–24-летних и 18% в старшей группе). А близость к друзьям и родным в большей степени привлекает опрощенных старше 45 лет (16–18%).

|  |
| --- |
| * *Экономический фактор тем ярче выражен, чем крупнее населенный пункт. В мегаполисах (обе столицы и* * *миллионники) переезд за более высоким доходом допускают по 48% опрошенных, на селе — 38%.* |

**Ответьте на вопросы:**

**8.1. Опрос проводился (как указано на слайде) среди 1600 человек, выбранных методом случайной выборки из полного списка телефонных номеров, зарегистрированных в РФ. При этом говорится о вероятных ошибках и погрешностях. Какие из предложенных мер помогли бы избежать ошибок и погрешностей при проведении социологического опроса? Выберите три верных утверждения**

1) Ошибки можно избежать, увеличив размер выборки опрошенных

2) Опрашивать необходимо всех, кроме тех, кто живет в столицах, так как эта проблема касается жителей небольших населенных пунктов

3) Телефонный опрос позволит получить максимально достоверные результаты по сравнению с опросом на улице

4) Необходимо провести логический анализ систематических ошибок и только после этого составлять план исследования

5) Социолог должен правильно составить структуру выборки

6) Улучшение основы выборки позволит избежать ошибки

**8.2. Выберите верные утверждения, вытекающие из предложенного анализа:**

1) Молодые люди в большей степени склонны к переезду, связанному с необходимостью (желанием) поменять работу;

2) абсолютное большинство когда-либо принимавших решение о переезде ориентировалось на более высокие зарплаты;

3) самореализация на новом месте работы относится к значимым причинам, способным подтолкнуть к переездам;

4) сельские жители больше городских склонны к принятию решения о переезде;

5) Учащаяся и рабочая молодежь наименее склонна к смене места жительства;

6) женщины чаще переезжали в другое место по семейным обстоятельствам;

7) чем дальше от Москвы находится федеральный округ, тем с большей готовностью люди переезжают;

8) чем ниже уровень образования, тем менее склонны к переезду респонденты.

**8.3. Переезжающие (по любым причинам) рассчитывают на быстрое трудоустройство на новом месте. Назовите любые две причины, по которым работодатель может отдать предпочтение именно переселенцу?**

**8.4. Сегодня трудовая мобильность рассматривается как положительная характеристика. Однако в России не мало мест, откуда люди уезжают. Какие меры, на Ваш взгляд, следует предпринять, чтобы в отдельных местах не создавалось проблемы дефицита рабочей силы? Назовите и кратко поясните любые три меры.**